

A PROJEKT RÉSZLETES TERVE

Dátum:	1.HÉT , HÉTFŐ					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Csoportalakítás Feadatok kiosztása Mosonmagyaróvárral kapcsolatos fogalmak összegyűjtése	Véletlenszerű csoportalakítás	Osztályterem	Papírlap fonal	Együttműködési szociális és állampolgári , problémameg-oldó	Előkészítés , segítségnyújtás felügyelet
1 óra	Fürtábrán való megjelenítés , véleménynyilvánítás , értékelés	Csoportmunka	Tanterem	Csomagolópapír filctoll	Anyanyelvi problémamegoldó	Koordináció

Dátum:	1.HÉT , KEDD					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
2 óra	Gyűjtőmunka a városról	Egyéni	Család , internet	Jegyzetfüzet	Problémamegoldó hatékony, önálló tanulás, digitális	Feladatadás

Dátum:	1.HÉT , SZERDA					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Városunk identitáspontjai	Filmvetítés	Könyvtár	Videófilm	Digitális szociális állampolgári	Felügyelet
2 óra	Hogyan lesz a tej?	Látogatás a tehenészetben Előadás	Állami Gazdaság	jegyzetfüzet	Megfigyelő képesség , figyelem , szociális és anyanyelvi	időpont egyeztetése, felügyelet

Dátum:	1.HÉT , CSÜTÖRTÖK					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Hogyan lesz a tejből sajt?	Frontális Előadás	Aula	jegyzetfüzet	Anyanyelvi , megfigyelőképesség , emlékezet	időpont egyeztetése , felügyelet
1 óra	Filmvetítés a sajtgyártásról , sajtkóstoló	Filmvetítés	Aula	jegyzetfüzet	Digitális hatékony önálló tanulás	Időpont egyeztetése , felügyelet

Dátum:	1.HÉT , PÉNTEK					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Tabló készítése a hét folyamán gyűjtött anyagokból , elrendezés	Csoportmunka	Aula	Karton ragasztó filctollak	Digitális esztétikai művészeti tudatosság	Irányítás segítségadás
1 óra	Heti értékelés	Értékelés pókháló módszerrel	Tanterem	Papír filctollak	Együttműködési szociális problémamegoldó	Koordináció

Dátum:	2.HÉT , HÉTFŐ					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	A sajt szerepe az egészséges táplálkozásban	Előadás	Orvosi szoba	jegyzetfüzet	Egészséges életvitel	Irányítás segítségadás
1 óra	Mesék a sajtról - sajtos mesék , közmondások, szólások gyűjtése	Csoportmunka - 3 csoportban	Könyvtár Osztályterem	Mesekönyvek Szólások - Közmondások gyűjteménye	Anyanyelvi kreativitás együttműködési	Segítségadás

Dátum:	2.HÉT , KEDD					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
3 óra	Tanulmányi kirándulás Sajtlabirintus a Csodák Palotájában	Egyéni	Csodák Palotája Budapest	Sajtlabirintus	Kreativitás, aktív részvétel	Felügyelet

Dátum:	2.HÉT , SZERDA					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Daltanulás - Mosonmagyaróvárról	Frontális	Énektér	Kotta	Esztétikai , művészeti , anyanyelvi, előadói	Daltanítás
2 óra	Bábok készítése a választott sajtós meséhez - csoportonként	Csoportmunka	Osztályter	Karton, színes papír , olló , hurkapálcika , ragasztó	Esztétikai , művészeti , anyanyelvi	Segítségadás

Dátum:	2.HÉT , CSÜTÖRTÖK					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Saját mese írása	Egyéni munka	Osztályterem	írólap	Anyanyelvi , kreativitás	Felügyelet
1 óra	Az elkészített mese bemutatása, értékelése	Egyéni munka	Tanterem	Írólap	Anyanyelvi megfigyelő képesség figyelem	Eszközök biztosítása

Dátum:	2.HÉT , PÉNTEK					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Dramatizálás - mesék előadása	Csoportmunka	Színpad	Jelmezek , forgatókönyv	Együttműködési előadói, beszédbátorság	Segítségadás
1 óra	Heti értékelés	Értékelés vélemények megfogalmazása	Tanterem	Papír filctollak	Együttműködési szociális problémamegoldó	Koordináció

Dátum:	3.HÉT , HÉTFŐ					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
2óra	Sajtkörkép a boltokban	Csopormunka	TESCO, ALDI , LIDL , SPAR, PENNY , CBA	Jegyzetfüzet	Anyanyelvi kezdeményező képesség	Feladatadás

Dátum:	3.HÉT , KEDD					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Az Óvári sajt - szövegértés	Egyéni munka	Tanterem	Feladatlap javítókulcs	Szövegértés anyanyelvi	Feladatlapok biztosítása , javítókulcs készítése
2 óra	Sajtcímkék gyűjtése	Egyéni munka	Család üzletek		Kommunikációs	Feladatadás

Dátum:	3.HÉT , SZERDA					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz- szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	"Sajtgurítás" a tornateremben	Csoportban vetélkedő	Tornaterem	Sajt alakú , kerek fakorong	Aktív részvétel	Játékvezetés
2 óra	Saját tervezésű sajtcímkék készítése	Csoportmunka	Tanterem	Karton filctoll papír	színes Kreativitás esztétikai művészeti	Segítségadás felügyelet

Dátum:	3.HÉT , CSÜTÖRTÖK					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	" Ujhelyitől az Óvári sajtig"	Csoportmunka	Tanterem	Csoportonként 1szelet sajt,jutalom sajtllyukak	Kezdeményező képesség, együtműködési , természettudomá- nyos	Feladatadás
1 óra	A gyűjtött sajtócímkékből tabló készítése	Csoportmunka	Tanterem	Karton , ragasztó,filctoll,s ajtcímkék	Művészeti , együtműködési	Felügyelet
2 óra	Sajtos receptek gyűjtése	Egyéni munka	Család Internet Könyvtár	Lap	Anyanyelvi kezdeményező képesség problémamegoldó	Feladatadás

Dátum:	3.HÉT , PÉNTEK					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Riport készítése a sajtóbolttal	Csoportmunka	Tejbolt	Diktafon	Anyanyelvi kezdeményező képesség vállalkozói	Segítségadás
1 óra	Heti értékelés	Vélemények megfogalmazása	Osztályterem	Papír , filctoll	Szociális , együttműködési ,	Irányítás , felügyelet

Dátum:	4.HÉT , KEDD					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
2 óra	Receptkönyv készítése	Csoportmunka	Osztályterem	olló, spirálozó	Problémamegoldó esztétikai anyanyelvi kezdeményező képesség	Segítségadás

Dátum:	4.HÉT , CSÜTÖRTÖK					
Időterv	Tanulói tevékenység , feladat	Tanulói munkaformák, módszerek	Helyszínek	Eszköz-szükséglet	Fejlesztendő kompetenciák	Pedagógus feladata
1 óra	Sajtos ételek készítése , tálalása	Csoportmunka	Aula	Alapanyagok	Problémamegoldó esztétikai	Irányítás szervezés
1 óra	A projekt zárása , a kiállítás anyagának elrendezése , vendéglátás	Frontális	Aula	Tablók , elkészített ételek	esztétikai, előadói , étkezési- és vendéglátási kultúra	Irányítás szervezés

Mosonmagyaróvár identitáspontjai

(projekt)

Ujhelyi Imre Általános Iskola
2010

A projekt időtartama: 3 hét+1 nap

A projektben részt vevő tanulói csoport: 5. a osztály

A projekt összeállítója: Kleé Istvánné

A projekt célja: Ismerve szeretni a városunkat.

Tantárgyi követelmények megvalósítása:

- városunk élményszerű, cselekvő megismerése
- a lehető legtöbb érzékelési csatornán keresztül történő tapasztalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tantárgyi integráció megvalósítása (magyar, technika, környezetismeret, matematika, informatika, művészetek)
- Mosonmagyaróvár identitáspontjainak sokrétűbb megismerése

Fejlesztendő kompetenciák:

- anyanyelvi kommunikáció
- matematikai, természettudományi és technológiai kompetenciák
- digitális kompetencia
- a tanulás tanulása
- személyközi és állampolgári kompetenciák
- kulturális kompetencia

Nevelési célok:

- az együttműködési készség és az empátia fejlesztése
- önismeret, önfegyelem, önkifejezési módok kialakulásának segítése:
 - kudarctűrő képesség kialakítása
 - sikerélmények szerzése
 - alkalmazkodóképesség fejlesztése
 - a boldogság és harmónia iránti vágy erősítése
- másokkal szembeni tolerancia, humánus, értékeket védő magatartás kialakítása
 - baráti kapcsolatok kultúrájának kialakítása
 - a családmodellek működésének megismertetése, elemzése
 - egyéni, páros, kiscsoportos, nagycsoportos munkaformák alkalmazása
 - természetvédelem, környezetvédelem jelentőségének megértetése
- környezetünk alapos ismerete

Célkitűzés:

- hozzanak létre produktumot
- kutassanak
- oldjanak meg problémákat
- a éljék át a felfedezés örömet
- értsék, hogy a városról szerezhető információk nagyon sokféle úton érhetők el
- a kirándulásokon tapasztaltakat legyenek képesek dokumentálni (fotózás, ismertető tabló készítése, cikkírás az iskolaújságba stb.)
- erősödjön kötődésük iskolájuk névadójához, városukhoz

Fejlesztési követelmények:

- szocializációs képességek
- figyelem
- memória
- az értékek tisztelete
- kognitív szféra
- tolerancia
- manuális képességek
- kreativitás

Előzetes feladatok

1. a gyárlátogatás időpontjának egyeztetése
2. a várséta túravezetőjével időpontok megbeszélése
3. az óvári plébánostól a Háromtölgy kápolna látogatásához engedély kérése
4. a program ismertetése a kollégákkal tantestületi értekezleten
5. papíráru beszerzése
6. teremcserék egyeztetése
7. feladatok összeállítása, sokszorosítása
8. értékelési szempontok kidolgozása
9. időterv elkészítése, kifüggesztése
10. kapcsolatfelvétel a könyvtárossal
11. kapcsolatfelvétel a helyi levéltárossal
12. alapanyagok beszerzése a szendvicsekhez
13. kapcsolatfelvétel a védőnővel, dietetikussal

2010. május	Első hét			
időterv	tanulói tevékenység, feladat	munkaformák, módszerek	helyszínek	eszközök
	<i>hétfő</i>			
	csoportalakítás	megadott szempontok alapján	osztályterem	ld. melléklet
	a feladatok kiosztása a csoportoknak	eszközfelelősök választása	osztályterem	
2 óra	Mosonmagyaróvárral kapcsolatos fogalmak összegyűjtése Fürtábrán való megjelenítés	csoportmunka, szóforgó	könyvtár, szám. tech terem	internet, könyvek, turistakalauzok
1 óra	Ki volt iskolánk névadója?	egyéni munka, szövegértés	osztályterem	feladatlap, javítókulcs
	<i>kedd - délután</i>			
1 óra	Városunk identitáspontjai	filmvetítés	osztályterem	dvd
1 óra	rejtvények készítése	négyfős csoportok, diákkvartett, kíváncsi kocka	osztályterem	interaktív tábla, laptop, kópélada
	<i>szerda</i>			
2 óra	Látogatás a sajtgyárba	gyárlátogatás vezetővel	sajtgyár	jegyzetfüzet, fényképezőgép
2 óra	tabló készítése a sajtgyártás folyamatáról	csoportmunka	aula	csom. papír, ragasztó, olló, fényképek, filctoll
	<i>csütörtök</i>			
1 óra	mesék a sajtáról	csoportmunka	könyvtár	mesekönyvek
1 óra	sajtgurító verseny	egész osztály	udvar	sporteszközök
1 óra	ügyességi játékok	egész osztály	udvar/tornaterem	sporteszközök
	<i>péntek</i>			
3 óra	meseírás power point készítése a mesékhez	csoportmunka	osztályterem, szám tech. terem	füzet, toll, szg.
	heti értékelés			ld. melléklet

	Második hét			
időterv	tanulói tevékenység, feladat	munkaformák, módszerek	helyszínek	eszközök
	<i>hétfő</i>			
3 óra	dramatizálás	csoporthmunka	aula	ujjbábok
	<i>kedd</i>			
2 óra	A tejgazdaság története	kiselőadás, power point bemutató	osztályterem, szám.tech. terem	interaktív tábla
	<i>szerda</i>			
1 óra	Az Óvári sajt	szövegértés	osztályterem	feladatlap, javítókulcs
2 óra	címke, embléma tervezése az óvári sajtához	csoporthmunka	osztályterem	karton, filctoll, színes papír, olló
	<i>csütörtök</i>			
1 óra	sajtos ételek receptjeinek gyűjtése, rendszerezése	egyéni munka	család, üzletek	
2 óra	rókavadászat sajtócímkékre	egész osztály	udvar	sajtcímkék
	<i>péntek</i>			
1 óra	Játékos feladatok a sajtóhoz kapcsolódóan	beszélő korongok, kérdező riporter, főllentős	osztályterem	kópéláda
	heti értékelés			ld. melléklet

	Harmadik hét			
időterv	tanulói tevékenység, feladat	munkaformák, módszerek	helyszínek	eszközök
	hétfő			
2 óra	A sajt szerepe az egészséges táplálkozásban	előadás	orvosi szoba	
	kedd			
3 óra	A vár és környéke	idegenvezetés	Óvári vár	fényképezőgép, jegyzetfüzet
	szerda			
1 óra 2 óra	Mondák Mosonmagyaróváron és környékén Képregény készítése mondai témára	csoportmunka, szakértői mozaik csoportmunka	osztályterem	filc, karton, festék
	csütörtök			
3 óra	Biciklitúra a három tölgyhöz	túra		
	péntek			
1 óra	Lucsony, Szent Anna kápolna	túra		
1 óra	fényképek, anyagok rendezése, pp készítése		szám.tech terem	
	heti értékelés			ld. melléklet

	Negyedik hét			
	<i>kedd</i>			
időterv	tanulói tevékenység, feladat	munkaformák, módszerek	helyszínek	eszközök
1 óra	a gyűjtött anyagok elrendezése	csoportmunka	aula	tabló, filc, fénykép, rajzok, emblémák
2 óra	A projekt zárása:sajtos szendvicsek készítése, vendéglátás, élménybeszámoló			
	Értékelés			ld. melléklet

Melléklet

SZEMPONTOK A PROJEKT ÉRTÉKELÉSÉHEZ

A pedagógus számára

- Milyen körülmények, feltételek biztosították, hogy a tanulók ráhangolódtak az adott tanulási egységre, az adott projekttémára?
- A projekttéma, s az ebből kibontható altémák alkalmasak voltak-e a feldolgozásra, a kapcsolódó problémák sokoldalú megközelítésére, a tanulói tevékenységek és megoldásmódok sokszínűségének mozgósítására, sokféle forrás felhasználására? Miként illeszkedett mindez a tantervi tartalmakhoz, tanulási célokhoz (követelményekhez)?
- Milyen hatással volt a tanulási egység, a projekt megtervezése, kivitelezése és értékelése a kritikai gondolkodásra és az aktív tanulásra?
- Megvoltak-e azok a tanulóknál rejlő háttérfeltételek, azok az előzetes tudások (pozitív viszonyulások, érzelmi, akarati beállítódások, érdeklődés, valamint ismeretek, ismeretstruktúrák, adekvát készségek és képességek), melyek a projekttanulás, a projekttéma sikeres feldolgozásához szükségesek?
- Sor került-e a szükséges ismeretek feltárására, a szükséges készségek és képességek kifejlesztésére?
- Miként történt a projektzáró produktumok értékelése, miként történt a teljes tanulási folyamat nyomon követése és értékelése tanárok és diákok számára egyaránt? A tanulási folyamat egyes szakaszainak eredményeit miként dokumentálták?
- Miként történt az értékelési és sikerkritériumok kimunkálása, a tanulás mely mozzanataira, mely tartalmaira dolgoztak ki értékelési és sikerkritériumokat?

A tanulók számára

- Mit tudott a diák a feldolgozott projekttémáról (illetve az egyes altémákról) a téma feldolgozása előtt?
- Hogyan változott ez a tudás a feldolgozás után?
- Mit tanult saját csoportjának tevékenységéből, a választott altéma feldolgozásából?
- Hogyan tudja bemutatni, közzétenni a tanultakat, mások számára is nyilvánvalóvá tenni a birtokolt tudást?
- Mit tanult a gyerekek a többi csoporttól? Mit tud az általuk feltárt és közzétett témáról?

Melléklet

A csoportalakítás szempontjai.

- A) spontán szövegalkotásban jobb képességű gyerekek
- B) olyan diákok, akik képesek könyvtárban, interneten eligazodni
- C) jó kézügyességű, jó rajzoló, kreatív gyerekek
- D) szóbeli szöveg reprodukálásra képes gyerekek
- E) jó szervezési képességű gyerekek
- F) jó szövegértési képességgel rendelkező és jó helyesíró gyerekek

A csoportokon belüli szerepek kiosztása:

- a) Ellenőrző: figyel rá, hogy a csoport minden tagja megértette-e a feladatát, hogy a csoporttagok ne térjenek el a feladattól, és betartsák az időkeretet.
- b) Jegyző: figyelemmel kíséri, hogy a projektmappába bekerüljenek a gyűjtött vagy megírt anyagok.
- c) Esélyteremtő: ügyel arra, hogy mindenki azonos eséllyel vegyen részt a munkában, és arra, hogy senki ne vonja ki önmagát a munkavégzés alól.
- d) Illusztrátor: képeket rajzol, tervez.
- e) Szóvivő: beszámol a csoport munkájáról.
- f) Nyomkereső: háttér-információkat keres, gyűjt.
- g) Eszközfelelős: összegyűjti azokat az eszközöket, amelyekre a csoportjának szüksége van, ügyel arra, hogy az eszközöket mindenki rendeltetésszerűen használja.

Projekt-hét

2010.május 3.-május 27.

Ismerve szeretni városunkat



1.hét

/ hétfő /

■ Csoportalakítás





1.hét

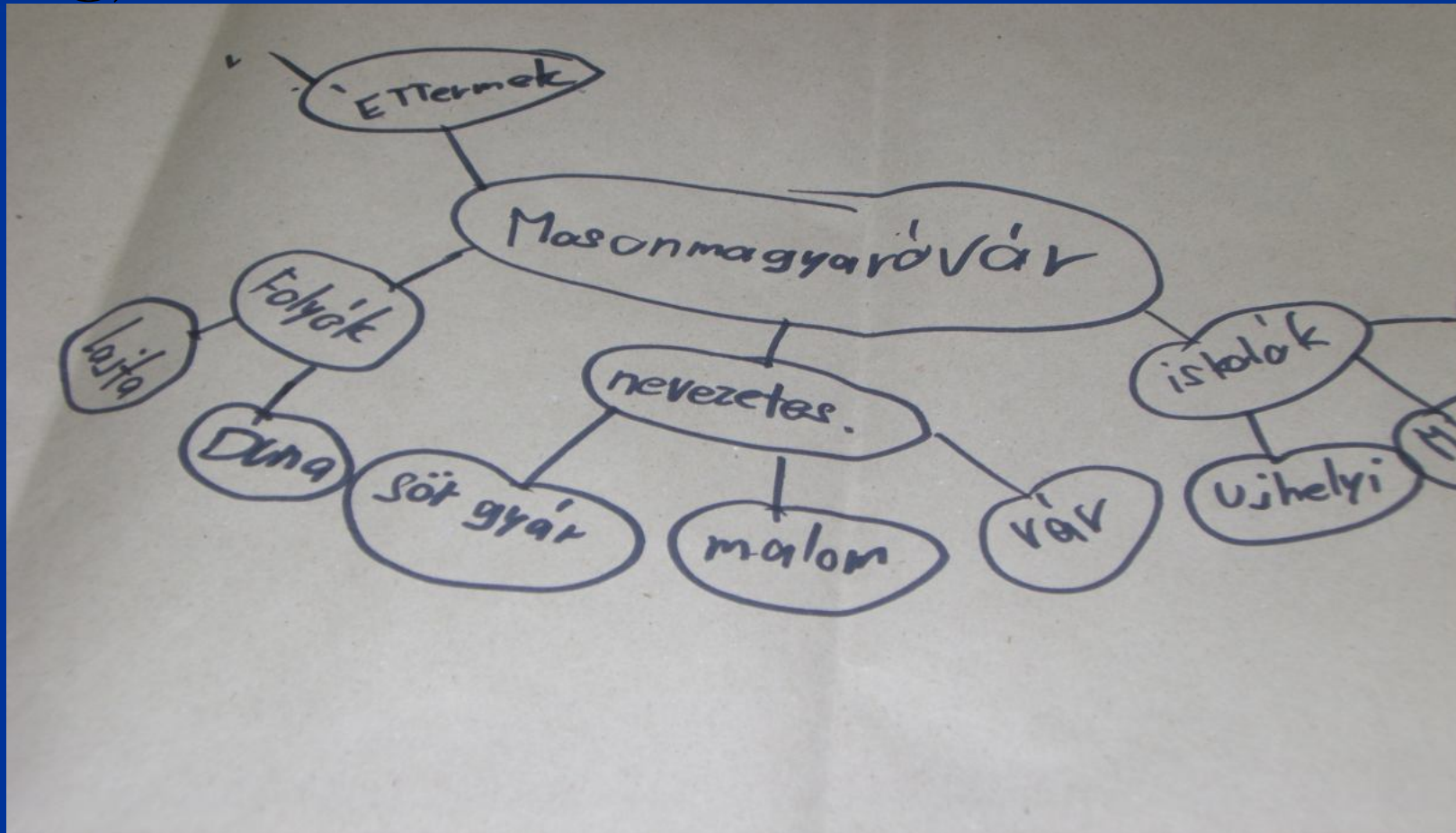
/ hétfő /

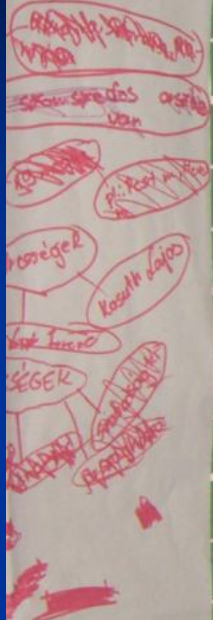
- Ismeretek gyűjtése Mosonmagyaróvárról



1.hét / hétfő /

■ Megjelenítés fűrtábrán





1.hét

/ kedd /

■ Gyűjtőmunka a városról







1.hét / szerda /

■ Városunk identitásponthai



1.Hét

/ szerda /

■ Hogyan lesz a tej ?





1.hét

/ szerda /







1.hét

/ csütörtök /

- Hogyan lesz a tejből sajt ? Előadás



1.hét / csütörtök /

- Hogyan lesz a tejből sajt ?

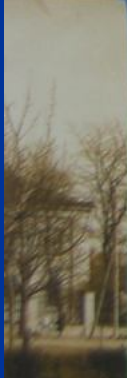
Filmvetítés és sajtkóstoló



1.hét / péntek /

- Tabló készítése a héten gyűjtött anyagokból ,
elrendezés





Mosonmagyaróvár



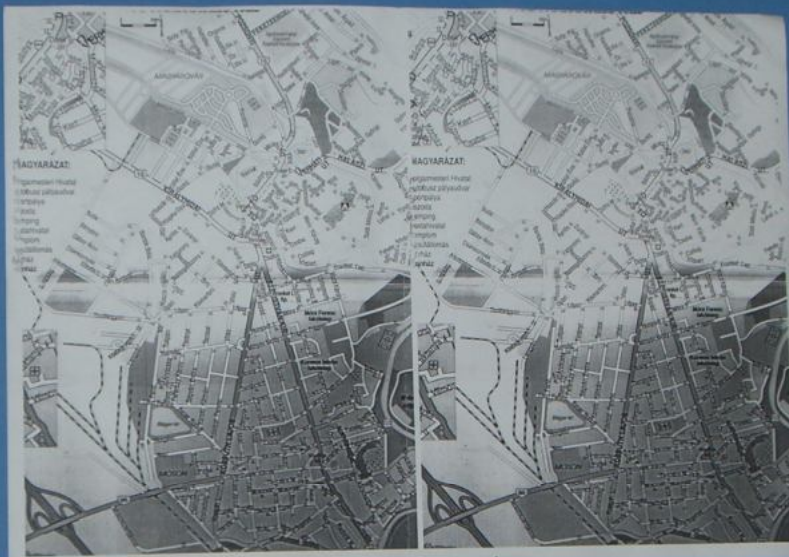
M

O

S

O

N



M

A

G

Y

R

A



MOSONMAGYARÓVÁR



1.hét

/ péntek /

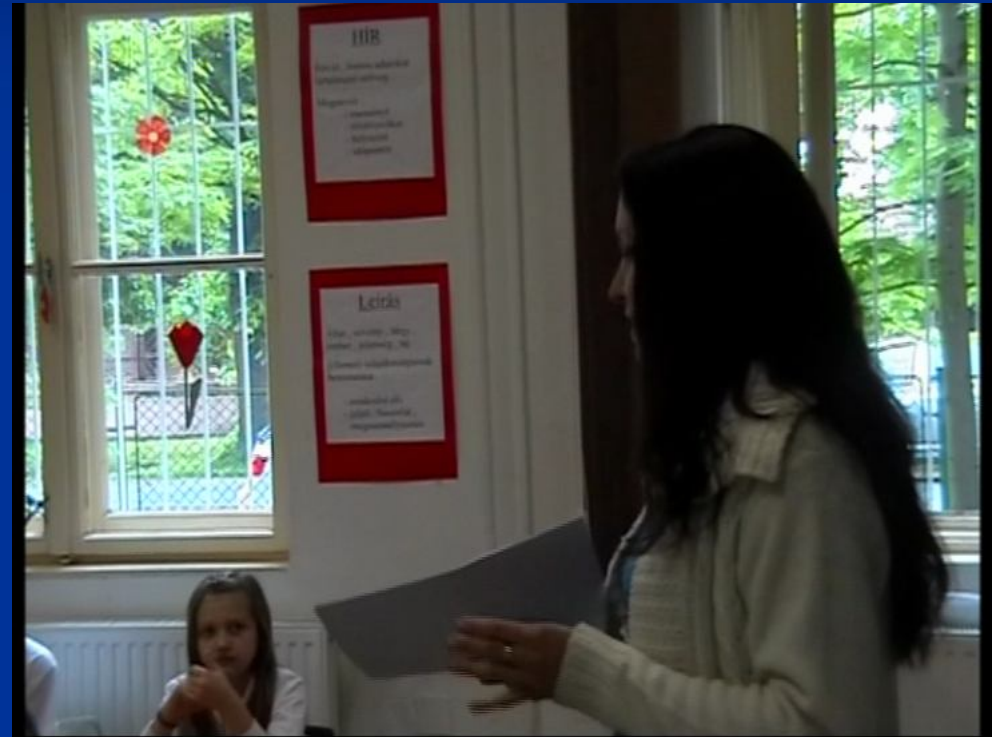
■ Heti értékelés

2.hét

/ hétfő /

- A sajt szerepe az egészséges táplálkozásban

Védőnői előadás



2.hét

/ hétfő /

- Mesék a sajtról - sajtos mesék ,
közmondások , szólások
gyűjtése



2.hét

/ kedd /

■ Sajtlabirintus a Csodák Palotájában







2.hét / szerda /

■ Daltanulás Mosonmagyaróvárról

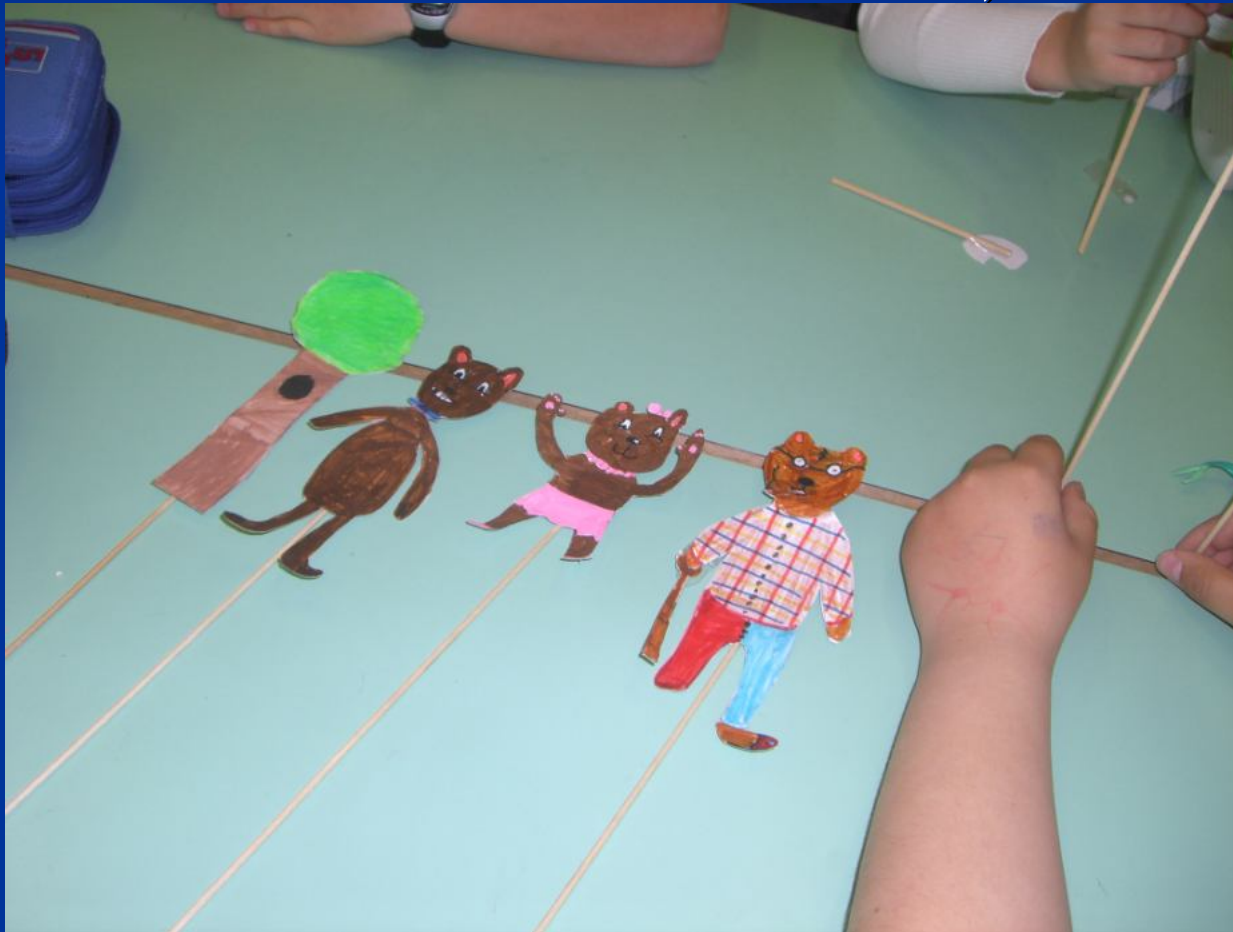




2.hét

/ szerda /

- Bábok készítése a választott sajtos meséhez



2.hét

/ csütörtök /

- Saját mese írása , bemutatása

2.hét

/ péntek /

■ Dramatizálás – mesék előadása







2.hét

/ péntek /



Heti értékelés

3.hét / hétfő /

■ Sajtkörkép a boltokban





ÉLELMISZER



DELIKÁT



DELIKÁT

amulla 32. toh.
K. papír
1199.-
ndenhof sör
99.-/doboz
ertes kara
id-hosszu
999.-

899.-
799.-
749.-
799.-

849.- 175.-
899.- 89.-
499.- 124.-
1999.-

NYITVA TARTÁS
HÉTKÖZNAP
6⁰⁰ - 19⁰⁰
SZOMBATON
6⁰⁰ - 13⁰⁰
VASÁRNAP
7⁰⁰ - 11⁰⁰



AD FLEXUM

BEVÁSÁRLÓKÖZPONT







3.hét

/ kedd /

- Az Óvári sajt – szövegértés
- Sajtcímkék gyűjtése

3.hét

/ szerda /

■ Sajtgurítás a tornateremben



3.hét

/ szerda /

- Saját tervezésű sajtcímkék készítése

3.hét / csütörtök /

- „Ujhelyitől az Óvári sajtig „



az Övəri saytıq

Övəri saytıq



Üstünlük və Övəri saytıq



Üstünlük və Övəri saytıq



3.hét

/ csütörtök /

- Gyűjtött sajtócímkekből tabló készítése

3.hét / péntek /

- Riport készítése a sajtbolt eladóival



3.hét

/ péntek /

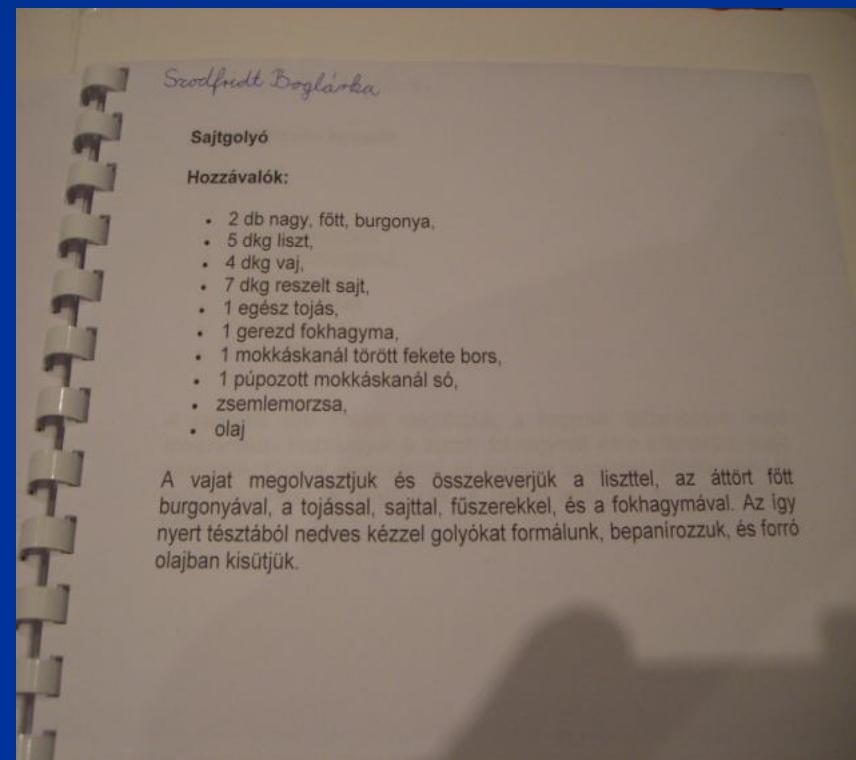


HETI ÉRTÉKELÉS

4.hét

/ kedd /

■ Receptkönyv készítése



4.hét /csütörtök/
2010. május 27.

■ A projekt zárása









